	INSTITUTO TECNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON				
	NIT:800125192-5		DANE 0154001004724		
Aprobado según Resolución No. 2668 de Noviembre 22 del 2011 de la Secretaria de Educación Municipal					
FORMATO GUIA Y TALLERES Segundo Periodo					
FECHA:		GUIA	1	TALLER	
DOCENTE:	NUBIA CARRILLO	AREA/ASIGNATURA:		ÉTICA	GRADO: 7 - ____
ESTANDAR:	Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.				
ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:	Conoce el valor de pertenecer a una familia y que en ella se cultivan los sentimientos.				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					

MI FAMILIA CULTIVA MIS SENTIMIENTOS



La familia como comunidad de personas. Lo esencial en la familia es la “relación de comunidad”, de sentimientos, de afectos, el espacio en el que las personas se comunican no solo desde afuera sino desde adentro.

Cuando la pareja se constituye como comunidad de personas, luchan por la comunión entre ellos, se aman con sinceridad, miran los problemas desde el punto del otro, las decisiones no se toman desde lo que a mí me conviene sino desde lo que conviene a los demás. La familia como comunidad, es el ambiente normal donde cada uno se siente ayudado a ser uno mismo.

La familia es necesaria para contar con un respaldo seguro, pero, luego todas sus aperturas miran hacia fuera del hogar: los amigos, la calle, el club, el lugar de diversión.

El principio interior, la fuerza permanente y la meta última de tal cometido es el Amor, así como sin el amor la familia no es una comunidad de personas, sin este la familia no puede vivir, crecer y perfeccionarse como comunidad de personas.

LOS PADRES LOS PRIMEROS EDUCADORES: La familia debe ser modelo de “fraternidad y caridad”, donde los sentimientos que se descubren y se cultivan en el hogar, se convierten en educación permanente y viva. Todo queda enmarcado en el camino de la sinceridad, del amor: amor atento a cada persona, deseoso de integrar la vida en la sociedad por la madures psicológica y espiritual en el proceso de socialización.

La vida ejemplar de los padres, que fortalece e ilumina el mismo amor educador, contribuyen al cultivo y expresión de los sentimientos, a lo largo de los años de cada uno de los hijos. Tal influencia es fundamental en orden a la construcción armónica de la persona que tiene necesidad del hogar para la solidez de los lazos afectivos.

EL AMBIENTE FAMILIAR, SEMILLERO DE VALORES: La familia es un factor esencial para crear en el hijo un determinado número de valores que lo hagan persona adulta, capaz de crear en su día una nueva familia. Una familia en la que se eduque a los hijos en los valores, en el cultivo de los sentimientos, en la vivencia de virtudes, capaz de transformar el mundo.

El niño que vive un clima de relaciones afectuosas en su hogar (amor, diálogo, solidaridad, autocontrol, respeto, sinceridad, generosidad etc.) está recibiendo una serie de valores humanos y está a su vez cultivando sus sentimientos, a esta propuesta seguirá la respuesta del niño que gusta hacer lo que ve que sus padres realizan. Es importante enseñarle al niño que sea capaz de expresar sentimientos positivos y sinceros. El cariño que se siente hacia las personas es importante manifestarlo con frases que las hagan sentirse amadas, apreciadas y valoradas. Toda persona tiene el derecho de expresar de manera apropiada y sincera, sentimientos de amor, agrado y afecto.

ACTIVIDAD:

1.-¿ Qué sentimientos descubro en la formación recibida en mi familia?

2.-¿Qué rasgos definen a la familia hoy?

3.-¿Cuál debe ser la función de la familia?

4.-¿ Defina que es la familia?


5.-Inventa un cuento teniendo en cuenta el tema a desarrollar sobre su familia.

6.-Cómo me he sentido cuando escribía el cuento?

7.-Que me he inventado en el cuento distinto de la realidad?

8- Que dirían mis padres si les leyera este cuento.

9- Como le gustaría que fuera su familia.

	INSTITUTO TECNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON NIT:800125192-5 DANE 0154001004724 Aprobado según Resolución No. 2668 de Noviembre 22 del 2011 de la Secretaria de Educación Municipal				
	FORMATO GUIA Y TALLERES Segundo Periodo				
FECHA:		GUIA	2	TALLER	
DOCENTE:	NUBIA CARRILLO	AREA/ASIGNATURA:		ÉTICA	GRADO: 7 - ____
ESTANDAR:	Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.				
ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:	Conoce el valor de pertenecer a una familia y que en ella se cultivan los sentimientos.				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					

¿PARA CONSIDERAR QUE ALGUIEN ES MEJOR PERSONA?



Se encontraban dos zapatos en guerra, siendo uno más joven que el otro; por su parte el zapato joven sentía inmensa necesidad de ser libre, sin las correcciones del zapato viejo.

El zapato joven quería “escalar montañas” pero el zapato viejo le advertía de los peligros que podía encontrar en el camino...

El zapato joven deseaba con ansías “trasnochar y pasar la noche en rumba”, gozar de la juventud, del sereno y conocer “nuevos tacones” pero el zapato viejo le recomendaba no malgastar su vitalidad en acciones paganas que sólo dejan cansancio físico y malestar emocional debido al estilo tan desenfrenado...

El zapato joven anhelaba “conocer el mundo” cada rincón de placer, el espejo social y las risas del poder nocturno”. Sin embargo, el zapato viejo con tono enfático le prohibía soñar con ideales tan fatales para su existencia; le mostraba claramente el sendero hacia la muerte... Un día... Mientras el zapato viejo descansaba, el zapato joven salió de viaje... quería conocer el ingreso a la puerta prohibida. su primer recorrido era el “Escalar las montañas”, pero mientras subía... un anciano cansado se detuvo en el camino, él por su parte sintió pesar de los pies de aquél hombre, y sin pensarlo dos veces se prestó para subir con aquél anciano; fue descubriendo los peligros, los que implica escalar en la vida, pero con la experiencia del hombre se dio cuenta que no basta con subir, sino saber con quién caminas. Después se fue de “rumba” para conocer como era sabido, nuevos tacones, saborear el ritmo de la noche... y en medio del ruido, del agite nocturno vio que una mujer era perseguida por delincuentes, y mientras corría, el tacón de su pie izquierdo se quebró. Entonces rápidamente salió a su encuentro y se prestó para aquella carrera; la mujer por su parte se salvó gracias al apoyo del zapato recibido a tiempo. Descubrió las acciones paganas de unos y se dio cuenta que la noche no sólo tiene rumba sino un ritmo de “sálvese quien pueda”. Después de haber conocido más de una piedra en su camino, sólo quería conocer el mundo, los rincones del placer social, dar rienda suelta a sus ideales... y habiendo trazado su plan de viaje, se sintió solo, triste; recordó entonces aquel zapato viejo, sus enseñanzas, sus experiencias, su famosa cantaleta “ten cuidado, pero, no todo es fácil, no te apresures, en fin, repetidos

consejos algo lejos de sus aventuras”. Sintió la necesidad de caminar con el otro, de respetar la diferencia tanto en la edad como en los sueños... en ese momento, decidió regresar y buscar a su amigo: “Aguafiestas” para emprender una nueva ruta... lo encontró aún dormido y despertándolo descubrió el regalo de sus ronquidos y el valor de su voz lenta diciéndole: ¿Por qué me despiertas?

Él entusiasmado le responde: “Quiero conocer mi camino y poder divisar la historia de tu experiencia... Ven, vamos a conocer el mundo porque no quiero morir durmiendo sin poder gastar la suela de lo que soy.”

(Por más joven que te sientas, necesitas indudablemente de las experiencias ajenas; por más fuerte que parezcas, necesitas del apoyo y la compañía del otro.).

ACTIVIDADES.

- 1- Escribe algunos de los valores que la juventud puede aportar a la vida y a la sociedad en general y explica el porqué de ellos.
- 2- Escribe algunas de las enseñanzas que podemos aprender de nuestros mayores.
- 3- De acuerdo con el contenido de esta Historia, nosotros, los jóvenes, ¿cómo debemos comportarnos en la vida?
- 4- ¿Por qué debemos estar agradecidos con los mayores?
- 5- ¿Cómo debemos comportarnos con ellos? Pero también ¿Cómo deben comportarse ellos con nosotros?
- 6- ¿Qué valores aportamos los jóvenes a la vida?
- 7- Resume en pocas líneas -3 ó 4- la enseñanza que se desprende de esta Historia.
- 8- En el Libro de las Tierras Vírgenes del británico Kipling, aparece esta máxima atribuida a Baloo, el oso, con referencias a los lobos jóvenes: **“¡No hay nadie como yo!, dice el cachorro, cuando derriba la primera pieza; pero grande es la selva y él pequeño; déjale que piense en calma, que ahora empieza”** Bien:
- 9- ¿Qué semejanza existe entre este pequeño trozo de poesía y la Historia de los dos zapatos?
- 10- También existe una pequeña diferencia ¿Sabrías explicarla?.



INSTITUTO TECNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON

NIT:800125192-5

DANE 0154001004724

Aprobado según Resolución No. 2668 de Noviembre 22 del 2011 de la Secretaria de Educación Municipal

FORMATO GUIA Y TALLERES Segundo Periodo

FECHA:		GUIA	3	TALLER	
DOCENTE:	NUBIA CARRILLO	AREA/ASIGNATURA:	ÉTICA	GRADO:	7 - ____
ESTANDAR:	Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.				
ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:	Conoce el valor de pertenecer a una familia y que en ella se cultivan los sentimientos.				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					

ME ENRIQUEZCO EN FAMILIA



La familia es el lugar que más

enriquece nuestro ser de personas. Su influencia acrecienta nuestro sentido de pertenencia y permite que cada día desarrollemos los valores que nos van a permitir colaborar en la construcción de una nueva sociedad.

CREZCO EN FAMILIA: En la familia el ser humano inicia su vida y su formación, por lo tanto es importante que éste se interese por crear un ambiente propicio para la vivencia de los valores que han de contribuir al desarrollo permanente de todos sus miembros. La familia es considerada como la base fundamental de la educación. Se considera como la fuerza que da dirección y desarrollo a nuestro sentido de SER, nuestros valores y capacidades.

APRENDO A AMAR EN FAMILIA: Los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos, testimonian esta responsabilidad ante todo por la creación de un hogar, donde la ternura, el perdón, el respeto, la fidelidad, el AMOR y el servicio desinteresado, son normas de vida. El hogar es el lugar apropiado para la educación de las virtudes. Estas requieren el aprendizaje de la abnegación, de un sano juicio, del dominio de sí, condiciones de toda libertad verdadera. Es una grave responsabilidad de los padres dar buen ejemplo a sus hijos, sabiendo reconocer ante ellos sus propios defectos, se hacen más aptos para guiarlos y corregirlos.

LA FAMILIA PRIMER EJEMPLO DE LA SOCIEDAD: La familia es donde se generan los valores, necesarios para el desarrollo de una sociedad más justa y más humana, dentro de ella se deben percibir actitudes que conlleven a la toma de conciencia de la responsabilidad que se asume al organizar una familia, De ahí que la formación que se recibe desde niño, debe ser guiada en el amor, la confianza, la capacidad de escucha, el diálogo, la comprensión y el perdón. En el hogar se aprende a conocer y respetar los derechos y deberes de todas las personas.

ACTIVIDAD

- 1.-¿Qué actitudes crees tú que son necesarias para que tu familia sea feliz?
- 2.-¿Por qué es importante la vivencia del amor y de la unión en la familia?
- 3.-Escribe el nombre de algunas familias que se distinguen en su barrio por darle educación integral a sus hijos.
- 4.-Que valores crees tú que en su familia se practican
- 5.- En la sopa de letras encuentre y colorea los 12 valores que hay.

C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N	S	P	R	T	L	A
O	X	L	A	N	O	P	Q	R	S	T	U	E	L	L	N	I
N	T	L	Z	D	N	S	R	T	D	B	V	R	N	R	S	C
F	I	D	E	L	I	D	A	D	N	K	S	D	T	U	B	N
I	T	L	S	D	N	S	R	D	I	A	L	O	G	O	D	A
A	R	M	O	N	I	A	L	D	O	R	N	N	S	T	R	R
N	T	D	N	T	L	C	D	R	S	U	N	N	S	L	L	E
Z	N	R	S	N	D	R	K	K	U	N	I	O	N	R	E	L
A	M	O	R	D	S	T	A	B	C	R	E	S	P	E	T	O
D	E	L	L	N	M	T	S	T	U	E	B	W	S	T	R	T
A	B	C	D	L	U	A	F	E	C	T	O	N	D	S	T	L
A	J	U	S	T	I	C	I	A	B	C	D	E	N	R	S	T
L	S	T	E	S	T	I	M	U	K	O	K	D	A	B	N	D
L	T	N	R	T	L	O	T	U	D	M	S	N	S	T	N	L
D	S	A	B	C	T	N	D	E	S	D	N	S	L	N	R	T

- 6.-Escriba los 12 valores encontrados en la sopa de letras.
- 7.-Busque en revistas o periódicos escenas que expresen la importancia de la familia en la formación de los hijos.
- 8.-Escriba dos conclusiones personales sobre el tema.
- 9.- Describa como sería usted con sus hijos que les enseñaría



INSTITUTO TECNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON

NIT:800125192-5

DANE 0154001004724

Aprobado según Resolución No. 2668 de Noviembre 22 del 2011 de la Secretaria de Educación Municipal

FORMATO GUIA Y TALLERES Segundo Periodo

FECHA:		GUIA	4	TALLER	
DOCENTE:	NUBIA CARRILLO	AREA/ASIGNATURA:	ÉTICA		GRADO: 7 - ____
ESTANDAR:	Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.				
ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:	Conoce el valor de pertenecer a una familia y que en ella se cultivan los sentimientos.				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					

NECESIDADES DE MI FAMILIA



La familia como toda institución humana, tiene sus problemas, sus necesidades, sus dificultades que les son propias. El sentido de pertenencia a la familia y el amor por ella, lleva a sus miembros, a luchar juntos, a estar presentes en todo momento, a ayudar a remediar las necesidades, a suplir las deficiencias es decir a construir con el esfuerzo de todos una verdadera comunidad de amor.

DERECHOS DE LA FAMILIA

La iglesia trata de difundir los derechos de la familia, recuerda algunos aspectos tales como:

- *Existir y progresar como familia, es decir, el derecho de todo hombre aun siendo hombre a fundar una familia y a tener los recursos propios para sostenerla.
- *Ejercer su responsabilidad en el campo de la transmisión de la vida y a educar a los hijos.
- *Tener intimidad de la vida conyugal y familiar y mantener la estabilidad del matrimonio.
- *Crear y profesar la propia fe, enseñarla a sus hijos y difundirla.
- *Educar a sus hijos de acuerdo con sus propias tradiciones y valores culturales, éticos, religiosos y morales.
- *Obtener la seguridad física, social, política y económica especialmente de los pobres.

*Derecho a una vivienda adecuada, para una vida familiar digna.

*Crear asociaciones con otras familias.

*Proteger a los menores, mediante instituciones y leyes propias, contra medicamentos perjudiciales, pornografía, alcoholismo etc.

*Derecho a un tiempo libre que favorezca a la vez la unidad y los valores de la familia.

ACTIVIDAD:

1.- Observando los dibujos de esas familias haga una descripción de ellas y que necesidades tiene cada una de ellas. Escriba alguna característica.

2.- Escribe las frases que te hayan impactado sobre los derechos de familia.

3.-A través de dibujos en forma creativa representa las frases que escribió.

4.-Invente una copla en donde se pida la solución a las necesidades que vive la familia.

5.- Cuales serían las cinco principales necesidades básicas de la familia


6.- Porqué crees que necesitas de tu familia?

7.-Defina lo que para usted es la familia.

8.- Dibuja su familia realizando actividades más comunes que a diario desarrollan.

9.- Como miembro de su familia que haría usted para ayudar a solucionar las necesidades.

10.- Escriba una frase dirigida a su familia.

		INSTITUTO TECNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON NIT:800125192-5 DANE 0154001004724 Aprobado según Resolución No. 2668 de Noviembre 22 del 2011 de la Secretaria de Educación Municipal			
FORMATO GUIA Y TALLERES Segundo Periodo					
FECHA:		GUIA	5	TALLER	
DOCENTE:	NUBIA CARRILLO	AREA/ASIGNATURA:		ÉTICA	GRADO: 7 - ____
ESTANDAR:		Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.			
ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:		Conoce el valor de pertenecer a una familia y que en ella se cultivan los sentimientos.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					

TALLER N° 4 : LA FAMILIA QUE QUIERO



El sentido de pertenencia se enriquece en la familia. Cuando en la familia los padres tienen actitudes de cariño, de acogida, de escucha para con sus hijos, estos van desarrollando valores que acrecientan el amor familiar. El deseo de estar en casa, de compartir lo que somos y lo que tenemos, de colaborar en las diversas tareas, hacen que cada uno de sus miembros quiera estar siempre juntos.

AMAR LA FAMILIA SIGNIFICA:

- Saber estimar sus valores y posibilidades, promoviéndolos siempre
- Esforzarse por crear un ambiente que favorezca su desarrollo
- Reconocer la grandeza de su misión, la formación integral de los hijos
- Ayudarle en su promoción humana y cristiana.

LA FAMILIA, CAMINO DE LA SOCIEDAD:

Son muchos los caminos, pero el más importante es la familia, es un camino común, aunque particular, necesario a todo ser humano, un camino del cual no puede alejarse el ser humano. Cuando falta la familia, se crea en la persona que

viene al mundo, una carencia preocupante y dolorosa que pesará durante toda su vida. La familia es el horizonte existencial del hombre y de la mujer como comunidad fundamental.

POEMA: AMOR DE HOGAR

De sabanas es tu nido
Y yo lo quiero de hogar,
Tu sueñas siempre en ser río.
Yo siempre sueño en ser mar
Rio y mar van siempre unidos
Yo ..no me quiero juntar
Con quien confunde amorío
Con el amor de verdad.

GENIAL ENCUENTRO EN UN CLIMA DE AMOR, RESPETO Y TERNURA.

El tesoro máspreciado que tenemos en la familia, donde se deben vivir estos valores.Es en la familia donde se aprenden y desarrollan los valores indispensables para la convivencia. Para lograrlo se necesita una actitud más participativa de todos sus miembros.

MI FAMILIA TRABAJA POR SER LA MEJOR:

Siempre construye un ambiente de armonía, ayudando a fortalecer la autoestima de todos sus miembros. Pues las familias con una autoestima fuerte tienen mayores posibilidades de permanecer unidas y de hacer realidad las aspiraciones de cada uno de sus integrantes.

AUTOIMAGEN DE LA FAMILIA:

En la actualidad y el autoritarismo de los padres para con los hijos, han sido cambiados por actitudes, más tolerantes, más humanas y más responsables, cómo el diálogo, la concertación la amabilidad y el cariño.


La familia que quiere, es organizada tiene sus propios horarios, hay colaboración de sus integrantes. Cada quien realiza tareas específicas, no hay desconfianza, hay alegría en sus miembros. Todos se sienten corresponsales en lo económico y trabajan por fortalecer el amor .Si se sufre una pena, una enfermedad, un fracaso, todos están prontos para ayudar como verdaderos hermanos.

SUGERENCIAS PARA LOGRAR UNA ALTA AUTOESTIMA ENLA FAMILIA:

- Estimule los éxitos de cada integrante de la familia.
- Ayude a su familia a fijarse metas comunes.
- Elogie el esfuerzo cotidiano de todos.
- Al corregir hágalo con cariño
- Evite comparar el esfuerzo y los logros de su familia con otras.
- Sea corresponsable, colabore en todas las actividades del hogar.
- Ayude a construir un ambiente de paz y felicidad, no dejando pasar ninguna ocasión para dar muestras de afecto.
- Reconozca sus valores y los de cada uno de sus familiares
- Aporte lo mejor de sí, desarrolle su creatividad para obtener la familia que quiere.

ACTIVIDAD:

- 1.-Cuáles son los sentimientos que se viven en mi familia?
- 2.-Cuáles son mis esfuerzos para mantener la armonía y la unidad en mi familia?
- 3.-Reflexiona el mensaje del poema, escriba la idea central
- 4.-Qué sentimientos, emociones, recuerdos te sugiere el poema escríbelos.
- 5.-Que actitud se necesita en la familia y que valores son indispensables para la convivencia.
- 6.-Que familias tienen más posibilidad de permanecer unidas.
- 7.-Escriba la autoimagen de la familia que quiere.
- 8.-Escriba tres sugerencias para lograr una alta autoestima en la familia.
- 9.- Cual de las sugerencias practica usted en su familia.
- 10.- Como interpreta el dibujo del tema escriba dicha interpretación.

		INSTITUTO TECNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON NIT:800125192-5 DANE 0154001004724 Aprobado según Resolución No. 2668 de Noviembre 22 del 2011 de la Secretaria de Educación Municipal			
FORMATO GUIA Y TALLERES Segundo Periodo					
FECHA:		GUIA	6	TALLER	
DOCENTE:	NUBIA CARRILLO	AREA/ASIGNATURA:		ÉTICA	GRADO: 7 - _____
ESTANDAR:		Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.			
ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:		Conoce el valor de pertenecer a una familia y que en ella se cultivan los sentimientos.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					

LA FAMILIA COMUNICA VIDA:



El ser humano como rey de la creación se reconoce como tal por su capacidad comunicativa y de relación, como personas comunicamos mensajes de todo tipo, nos integramos con otros ampliando nuestros espacios sociales.

De la misma manera también la familia comunica vida, a través de las múltiples relaciones que ella es capaz de establecer.

LA FAMILIA AL SERVICIO DE LA VIDA:

La familia educadora crea en los hijos unas convicciones de vida personal, con actitudes positivas para la convivencia, la toma de decisiones, la superación y la autorrealización personal.

En la familia es donde los hijos aprenden a ser personas, a relacionarse respetuosamente con los demás, sin embargo hay un ambiente viciado de desafecto que engendra agresividad y violencia.

La familia debe ser una pequeña comunidad que inicia en la convivencia y que vive en el amor y educa para el amor-La familia debe ser mediadora entre el individuo y la sociedad, ha de adiestrar al niño y al adolescente con la ayuda de la escuela y de otras instituciones para que se adapte a la sociedad y pueda ayudar a mejorarla.

El fin fundamental de la familia es el servicio a la vida, como don valioso confiado por Dios al hombre, esto no solo se reduce a la sola procreación también para transmitir y educar en valores auténticamente humanos y cristianos.

La familia fundada en el amor, es el lugar adecuado para que se desarrolle el ser humano en todas sus dimensiones, donde se gesta y cultiva la vida humana integralmente. Las dimensiones del ser humano son: biológica, afectiva, espiritual.

OTROS SERVICIOS DE LA FAMILIA A LA VIDA:

No solo a procrear y proteger la vida son obligaciones de la familia, también a multiplicar el amor entre los vecinos, ir al encuentro de los hijos de otras familias sosteniéndolos y amándolos como miembro de una única familia de Dios.

En segundo lugar abrirse a la adopción y acogida de los niños privados de sus padres o abandonados darles amor, abrirse también a las necesidades y sufrimientos de nuestra sociedad para darles una respuesta adecuada desde su fe.

La familia tiene un amplio campo de acción en la marginación social que afecta a ancianos, enfermos, minusválidos, drogadictos, excarcelados, desplazados, perseguidos por la violencia desempleados etc.,

En medio de tantos conflictos entre muerte y vida, la familia está obligada a participar con responsabilidad en la formación de las nuevas generaciones, en la construcción de la civilización del amor defendiendo la cultura de la vida.

Es en la familia donde el hijo, futuro ciudadano aprende que debe tener disciplina en su vida, a entregarse a los otros a los más necesitados, a amar desinteresadamente. A apoyar y colaborar que contribuya al bien de la sociedad para construir una vida sana y según el plan de Dios. Una vida centrada en el amor, el respeto, con orden, con tolerancia y con sentido de rigurosidad.

AMENAZAS CONTRA LA VIDA:

En nuestra sociedad vemos cómo hoy la vida está amenazada. Algunas formas que atentan contra nuestra vida son:

- 1.- El imperio de la cultura de la muerte expresada en actitudes de odio, violencia, agresiones, guerras, masacres, genocidios.**
- 2.-Comercio escandaloso de las armas que favorecen los conflictos armados.**
- 3.-Desajustes en el equilibrio ecológico.**
- 4.- La criminal difusión de las drogas.**
- 5.-Los modelos de prácticas sexuales que además de inmorales son portadoras de gran riesgo para la vida.**
- 6.- El aborto y la Eutanasia**
- 7.-Las técnicas de reproducción artificial que dan pie a nuevos atentados contra la vida.**
- 8.-La eliminación de niños deformes y minusválidos, algunos ancianos y enfermos terminales**
- 9.- La anticoncepción y la esterilización-**

ACTIVIDAD:

- 1.-Explique porque la familia está al servicio de la vida.**
- 2.-Escriba el fin fundamental de la familia.**
- 3.-En que valores se debe fundamentar la familia para formar a los hijos y a futuros ciudadanos-**
- 4.-Escriba algunas amenazas contra la vida.**
- 5.-Que actitud es la que hoy agradece más a tus padres.**

6.- ¿Qué crítica les harías-


7.- Explica la expresión “Ser padre es un privilegio y una responsabilidad que Dios nos da”

8.-Descubre 15 factores que comunican vida en la familia. Coloréalos

F	S	U	P	E	R	A	C	I	O	N	Y	S
E	A	C	O	G	I	D	A	Ñ	O	O	O	W
F	H	O	S	P	I	T	A	L	I	D	A	D
O	D	N	I	R	E	S	P	E	T	O	V	V
R	P	A	C	I	E	N	C	I	A	X	A	E
M	O	A	F	E	C	T	O	Y	L	C	P	J
A	N	X	S	N	O	D	R	E	P	N	E	E
C	A	D	O	P	C	I	O	N	M	E	R	Z
I	T	T	E	R	N	U	R	A	R	I	T	A
O	N	C	U	T	O	R	A	P	S	P	U	M
N	A	D	I	A	L	O	G	O	T	A	R	L
R	S	D	A	M	O	R	X	A	O	Z	A	X

9.-Escribe los 15 factores encontrados.

10.- escriba dos conclusiones sobre el tema desarrollado.

	INSTITUTO TECNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON				
	NIT:800125192-5		DANE 0154001004724		
Aprobado según Resolución No. 2668 de Noviembre 22 del 2011 de la Secretaria de Educación Municipal					
FORMATO GUIA Y TALLERES Segundo Periodo					
FECHA:		GUIA	7	TALLER	
DOCENTE:	NUBIA CARRILLO	AREA/ASIGNATURA:		ÉTICA	GRADO: 7 - ____
ESTANDAR:	Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.				
ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:	Conoce el valor de pertenecer a una familia y que en ella se cultivan los sentimientos.				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					

ROLES FAMILIARES:



La familia es uno de los medios de convivencia con que cuenta la sociedad. Es una de las formas de realizarse una persona: dentro de ella se vive la fe, se dan acciones formativas a todo nivel, se comparten alegrías, tristezas, se esfuerzan por ser miembros activos dentro de una sociedad determinada, comunicando acciones de vida que llevan a los demás a valorarse.

ROLES FAMILIARES:

En un hogar todos sus integrantes desarrollan capacidades de acuerdo a las aptitudes que poseen y de acuerdo también a la responsabilidad que asumen. Las mujeres además de atender en su trabajo también responden al de ama de casa.

Los varones con niveles educativos altos participan en mayor grado en los trabajos del hogar los fines de semana, pero no en la proporción que lo hace la mujer.

Por razones de economía familiar, todos los miembros se ven en la necesidad de buscar la forma de subsistir, razón por la cual se afectan las relaciones en el hogar hasta desintegrarse causando graves problemas en la sociedad.

Actualmente se habla de una crisis del modelo familias, precisamente porque sus miembros no han asumido el rol que les corresponde y no están formados para asumirlos.

Esta crisis es el resultado de la pérdida de autoridad moral en los padres, de la violencia continua de las normas en padres e hijos, por ausencia de normas o falta de control, libertad absoluta, complacencia, permisivismo, normas no concertadas y autoritarismo, sobreprotección, el silencio, la pasividad ante la injusticia, el temor a la acción y la falta de confianza entre sus miembros.

TOMA DE DECISIONES:

Uno de los roles importantes en la familia es la toma de decisiones, en donde la más frecuente era la decisión tomada por el padre, jefe del hogar luego esta toma de decisiones fue concertada entre el padre y la madre, hoy más que nunca los hijos reclaman tomar parte activa en ellas..

Las decisiones valiosas y definitivas son la base del buen vivir o del éxito. Una decisión apresurada o errada trae como consecuencias una vida malograda y amargada.


PASOS PARA TOMAR DECISIONES ACERTADAS:

Una decisión importante requiere de reflexión, atención y ambiente de estudio.

- 1.- Hacer una lista de diferentes opciones
- 2.-Obtener información sobre cada una de ellas
- 3.- Analizar sus propios valores y aptitudes
- 4.- Hacer una lista con las ventajas y desventajas de las opciones.
- 5.- Tomar la decisión
- 6.- Evaluar los resultados de la evaluación.

ACTIVIDAD:

- 1.-¿Enumera los valores y contravalores de tu familia.
- 2.-¿Si mis padres me dieran un premio por ser buen hijo porque razón creo que lo harían?
- 3.-¿Si estuviera en el banquillo de los acusados mis hermanos porque o de que me culparían?
- 4.-¿Como miembro de mi familia estoy desempeñando bien mi rol como hijo, estudiante, hermano miembro de una sociedad?.
- 5.-¿Qué concepto tengo de mi madre?
- 6.-¿Cuál es mi actitud con mis hermanas y hermanos?
- 7.-¿A qué cosas me comprometo para vivir mejor mi rol y mejorar mi relación con mi familia?
- 8.-¿Según el tema desarrollado cual sería la causa o causas de que las familias estén actualmente así?
- 9.-Elabora un cronograma de actividades hogareñas para realizarlos todos los de la familia. Actividad, tareas, responsable, fecha, hora.
- 10.- Escriba tres opiniones sobre el tema.

		INSTITUTO TECNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON			
		NIT:800125192-5		DANE 0154001004724	
Aprobado según Resolución No. 2668 de Noviembre 22 del 2011 de la Secretaria de Educación Municipal					
FORMATO GUIA Y TALLERES Segundo Periodo					
FECHA:		GUIA	8	TALLER	
DOCENTE:	NUBIA CARRILLO	AREA/ASIGNATURA:		ÉTICA	GRADO: 7 - _____
ESTANDAR:		Reconozco a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario.			
ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:		Conoce el valor de pertenecer a una familia y que en ella se cultivan los sentimientos.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					

TALLER N° 4 LA FAMILIA ESCUELA DE DIALOGO:



Las relaciones familiares se mantienen gracias a la comunicación y al diálogo respetuoso como medio que evita los malos entendidos, las discusiones y conflictos en el hogar.

APRENDER A CONVERSAR:

Conversar es versar junto sobre un mismo tema, asunto o argumento. Para que exista se requieren dos o más personas. Saber dialogar y escuchar es un regalo que se puede brindar a otro y brindarse a sí mismo, cuando mejoramos nuestra comunicación mejoramos nuestras relaciones.

APRENDER A DIALOGAR SUPONE:

- 1.- Cancelar el egoísmo y cultivar un sincero altruismo que llegue a valorar a los otros
- 2.-Estar siempre abierto a los demás con la aceptibilidad del aprendiz y sin las ínfulas del soberbio.
- 3.-Interesarse por los que piensan diferente y te ayudan a ver lo que tú no puedes o no quieres ver.
- 4.-Crecer más en tolerancia y evitar males como el fanatismo, la discriminación y el irrespeto.
- 5.-Prestar atención a quien te habla para que captes no solo sus palabras también gestos y emociones.
- 6.-Asimilar y comprender las ideas ajenas que nos permita ponernos en el lugar del otro para entenderlo.
- 7.-Dialogar en un clima de amor, serenidad y sencillez bajo la guía del mejor maestro DIOS. El diálogo nos ayuda a desarrollar nuestros deseos inmediatos y espontáneos través de una comunicación responsable, respetuosa, abierta e íntima podremos ayudarnos mutuamente a llevar una vida más placentera.

Hoy el diálogo con los padres es algo imposible, debido a que ellos carecen de tiempo por las ocupaciones y porque muchos hijos se creen autosuficientes y poseedores de la verdad tildan a sus padres de anticuados y eluden cualquier orientación formativa que les quieren dar.

MANTENER UNA FAMILIA:

10 REGLAS DE ORO PARA A FELIZ:

- 1.- No irritarse ambos al tiempo, se necesita ser prudentes, reprimir la ira
- 2.-Nunca se griten uno al otro, debe haber templanza y moderación de las pasiones.
- 3.-Si uno de los dos tiene que vencer en la discusión, deja que sea tu cónyuge, para que reine la paz, la comprensión la armonía, vale más la unión que la razón
- 4.-Si tienes que criticar hazlo con amor, lealtad decir las cosas con serenidad, sencillamente pensando en el otro en su bien. Es preciso ser fuerte, recto sereno no alterar la voz.
- 5.-No echar en cara errores del pasado. Comprensión, indulgencia y amor con los defectos y debilidades del cónyuge. Amarle con sinceridad, incluso con sus defectos.
- 6.-No seas negligente con su cónyuge. Has de tenerle amor de preferencia sobre todos los demás
- 7.-Claridad en las relaciones. Humildad para reconocer la culpa propia. Olvido de los rencores y enfados. Mutua confianza
- 8.-Todos los días trata de hacer o decir algo agradable a tu cónyuge, con pequeños detalles en el cariño, cordialidad, galantería llegar hasta lo más profundo del corazón.
- 9.-Cuando te equivoques admítelo y pide perdón .Sinceridad y sencillez. Fallar es de humanos pero reconocer y perdonar es divino.
- 10.- Dos no riñen si uno no quiere, el que está equivocado es el que habla más, el más sereno puede ceder lo importante es buscar nuevos caminos para la solución de los conflictos.

Debemos tratar de mantener la paz, el amor, el diálogo, el respeto, la comprensión, la tolerancia en nuestra familia para poder tener una mejor convivencia y así evitar tantos conflictos y disgustos entre nuestros seres queridos, lo que debemos procurar es ayudarnos mutuamente a lograr nuestros propósitos y objetivos para la felicidad de toda la familia.

ACTIVIDAD

- 1.-Que entienda por dialogar
- 2.-Cuáles son las principales dificultades que tienes para dialogar con tus padres.
- 3.-Has una lista de temas que más se dialogan en tu hogar. Mínimo 5.
- 4.-Subraye 3 aspectos sobre aprender a dialogar y explíquelos.
- 5.- Cuales de las reglas de oro le llama más la atención porque.
- 6.- Cuáles de estas reglas practican más en tu familia.
- 7.-Escriba algunos valores que encuentre en el taller
- 8.- Elabore una sopa de letras con los valores que encuentre mínimo 20
- 9.- De 3 conclusiones sobre el tema
- 10.-Explique que es conversar.