

LA BIOÉTICA O "ÉTICA DE LA VIDA" la ética aplicada a la vida humana y no humana de los animales, o de la naturaleza. No se limita al ámbito médico, sino que incluye todos los problemas morales que tienen que ver con la vida en general.

La Bioética, por esencia debe estar al servicio de la vida de toda persona. Defender la inviolabilidad de la vida de toda persona es uno de los desafíos grandes de la bioética.

UN BEBÉ MUY ESPECIAL



El 14 de septiembre de 1990, los médicos le dijeron a la señora Kristina que su hija no nacido aún, padecía de ANENCEFALIA, (un desorden neurológico mortal). Pero en vez de elegir el aborto, Kristina y su esposo Rick optaron por darle a su hijita la mayor posibilidad de vida.

Gabrielle nació el 30 de octubre de ese mismo año y murió al día siguiente. He aquí el testimonio de su madre Kristina.

Recibimos muchas cartas y oraciones de apoyo. Escuché a mujeres que también habían dado a luz a otros bebés con ANENCEFALIA. (Es un defecto de nacimiento grave en el cual el bebé nace sin partes del encéfalo (formado por cerebro, tallo y cerebelo) y el cráneo.

Cuando Gabrielle nació, sentimos una alegría imposible de describir. No nos desilusionamos. Gabrielle estuvo con nosotros 25 maravillosas horas. Me acarició uno de mis dedos y me lo sostuvo. Cuando la enfermera venía a retirarla de mis brazos y tomarla por unos momentos, empezaba a llorar.

Antes de morir me miró intensamente mientras yo le decía lo mucho que la amábamos. Murió en paz y no cambiaría el tiempo que estuve con ella por nada del mundo.



ACTIVIDAD N°1

- 1. Qué valores éticos nos sugiere la narración del texto (mínimo 8).**
- 2. ¿Qué consecuencias para la pareja crees que se hubiera originado si Kristina hubiera tomado la decisión de abortar a Gabrielle?**
- 3. ¿Qué harías tú en un caso similar. Argumentar bien?**

La Bioética como ciencia, debe estar al servicio de la vida de toda persona. ¿Por qué la vida es valiosa, intangible?

Sabías tú, que... Como hecho biológico, la vida es un bien, base de todos los demás bienes, valores y derechos.

- El reto principal de la bioética es hacer valer el derecho a la vida de todo ser humano
- La Bioética se formula como una ética de la vida desde la posición de humildad y responsabilidad, en el saber científico con las ciencias biológicas y los valores morales?

REALIDADES FRENTE A LA VIDA HUMANA

1. **EL ABORTO:** interrupción y finalización prematura del embarazo de forma natural o voluntaria, hecha antes que el feto pueda sobrevivir fuera del útero. La discusión moral tradicional sobre el aborto se apoya en tres grandes principios:

1. La vida es un bien personal, pero es un derecho absoluto.
2. Es un bien de la comunidad.
3. Es un don de Dios.

El aborto sería absolutamente ilícito, la decisión de abortar no debe estar en manos de nadie, porque el feto tiene el derecho inviolable e incondicional a la vida.

Además de las implicaciones de carácter jurídico, político, social y moral.

CONSECUENCIAS PSICOPATOLÓGICAS QUE RESALTAN LOS PSICÓLOGOS Y PSIQUIATRAS QUE

QUEDAN EN LA MUJER: cuadros depresivos acompañados de un sentimiento de culpabilidad, trastornos de conducta (intentos de suicidio, toxicomanías, alcoholismo); deterioro de la vida familiar y de la misma relación de pareja, etc.

2. EUTANASIA:

"buena muerte", "muerte feliz", sin dolor. Acelera la muerte de un paciente desahuciado con la intención de evitar sufrimientos. A fin de eliminarle cualquier dolor.

Se practica interviniendo para provocar la muerte en forma directa o simplemente omitiendo el tratamiento necesario para prolongarle la vida. En ambos casos la intención es causar la muerte del enfermo.

3. **EUGENESIA:** "buen nacimiento". Se trata de la disciplina que busca aplicar las leyes biológicas de la herencia para perfeccionar la especie humana. Bien nacido, mejoramiento de la raza humana. Pretende mantener o mejorar las potencialidades y genéticas de la especie humana.

4. **GENOMA HUMANO:** Se denomina genoma al conjunto de genes (unidades de herencia) toda la información genética contenida en el ADN del organismo de la especie humana, que se organiza en dos juegos de cromosomas de 23 cromosomas cada uno.

5. **INGENIERÍA GENÉTICA:** Exige el atender a unos principios éticos, como el del respeto al patrimoniogenético individual, que no puede ser manipulado ni modificado en perjuicio, de las personas, ni de sus descendencia, ni para seleccionar a los individuos o a las razas; el derecho a la intimidad de los datos genéticos individuales; el del consentimiento informado y previo a cada actuación.

6. **LA INSEMINACIÓN ARTIFICIAL Y FECUNDACIÓN IN VITRO** : (bebé probeta). Inseminación artificial se realiza cuando la fecundación se realiza introduciendo por medios mecánicos, el espermatozoides del esposo o de un donante, colocación de semen previamente preparado en un laboratorio

Este método es moralmente lícito cuando intenta ayudar al acto conyugal hacer más pleno y efectivo pero no lo reemplaza.

7. **LA CLONACIÓN:** Es la obtención de individuos genéticamente idénticos, sirviéndose de técnicas de reproducción asexual en el laboratorio y mediante sistemas de computación o de biotecnología. Clónicos son, pues, los individuos genéticamente iguales, solo animales.

ACTIVIDAD N° 2

1. Analiza cada uno de los términos anteriores y escribe el significado de cada uno con tus palabras:

- A. **BIOÉTICA:** _____
- B. **ÉTICA:** _____
- C. **ABORTO:** _____
- D. **CLONACIÓN:** _____
- E. **EUGENESIA:** _____
- F. **EUTANASIA:** _____
- G. **GENOMA HUMANO:** _____
- H. **INSEMINACIÓN ARTIFICIAL:** _____

ACTIVIDAD N° 3

1. Escribe qué crees que pensarían las siguientes personas de los siguientes temas:

Personas	Aborto	Eutanasia	Eugenesia	Clonación	Genoma Humano	Procreación asistida
Médico						
Sacerdote						
Abogado						
Pareja						

2. Elabora 2 frases que te inviten a luchar por la defensa de la vida.

4. LECTURA COMPLEMENTARIA

LA DOCTRINA DE LA IGLESIA SOBRE LA EUTANASIA

1. No es lícito matar a un paciente, ni siquiera para no verla sufrir o hacerle sufrir, aunque él lo pidiera expresamente. Ni el paciente, ni los médicos, ni el personal sanitario, ni los familiares tienen la facultad de decidir o provocar la muerte de una persona.
2. No es lícita la acción que por su naturaleza provoca directa o intencionalmente la muerte de un paciente.
3. No es lícito omitir una prestación debida normalmente a un paciente, los cuidados vitales (alimentación por tubo y remedios terapéuticos normales) aunque sufra un mal incurable o esté en fase terminal o en coma Irreversible.
4. No es lícito rehusar o renunciar a cuidados y tratamientos posibles y disponibles cuando se sabe que resultan eficaces, aunque sea sólo parcialmente.
5. No existe la obligación de someter al paciente terminal a nuevas operaciones quirúrgicas cuando no se tiene la fundada esperanza de hacerle más llevadera su vida.

6. Es lícito suministrar narcóticos y analgésicos que alivien el dolor, aunque atenúen la conciencia y provoquende modo secundario un acortamiento de la vida del paciente. Siempre que el fin de la acción sea calmar el dolor,
7. Es lícito dejar de aplicar tratamientos desproporcionados a un paciente en coma Irreversible cuando hayaperdido toda actividad cerebral. Pero no lo es cuando el cerebro del paciente conserva ciertas funciones vitales.
8. Las personas minusválidas o con malformaciones tienen los mismos derechos que las demás personas,concretamente, en lo que se refiere a recepción de tratamiento terapéutico.
9. El estado no puede atribuirse el derecho de legalizar la eutanasia, pues la vida de inocentes es un bien que supera el poder de disposición.
10. La eutanasia es un crimen contra la vida humana y contra la ley divina del que se hacen responsables todos los que intervienen en la decisión y ejecución del acto homicida

ACTIVIDAD N° 5

1. Elabora un resumen de la lectura." [LA DOCTRINA DE LA IGLESIA SOBRE LA EUTANASIA](#)"
2. Saca 3 conclusiones del tema de la clase
3. Colocar la palabra que corresponde a los siguientes significados" LA ÉTICA DE LA VIDA – BIOÉTICA"

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 4 | "buena muerte", "muerte feliz", sin dolor | 1 | estudia la moral y determina qué es lo bueno y desde este punto de vista, cómo se debe actuar. |
| 5 | poner atención en algo que es captado por el sentido auditivo | 2 | acumulación de una cantidad excesiva de líquido cefalorraquídeo en el cerebro. |
| 7 | interrupción y finalización prematura del embarazo de forma natural o voluntaria | 3 | conjunto de genes (unidades de herencia) toda la información genética contenida en el ADN |
| 9 | defecto de nacimiento grave en el cual el bebé nace sin partes del encéfalo | 6 | Mama de Gabrielle |
| 12 | valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. | 8 | cualidad que profesan las personas que ponen cuidado y atención en lo que hacen o deciden |
| 13 | obtención de individuos genéticamente idénticos | 10 | buen nacimiento". Se trata de la disciplina que busca aplicar las leyes biológicas de la herencia para perfecc |
| | | 11 | la ética aplicada a la vida humana |